

PLANO DE AÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2024



A escola tem a função especificamente educativa, propriamente pedagógica, ligada à questão do conhecimento; é preciso, pois, resgatara importância da escola e reorganizar o trabalho educativo, levando em conta o problema do saber sistematizado, a partir do qual se define a especificidade da educação escolar. (Saviani, 1997, p. 114)

1. APRESENTAÇÃO

pertinente e facilitadoras da prática a ser desenvolvido pelos profissionais que atuam nas escolas da Rede Municipal de Ensino de Rondolândia-Anos Iniciais e Finais, equipe técnica e sistemas, apresenta seu Plano de Ação 2024. Sua importância prioriza a junçãode orientações e informações A Secretaria Municipal de Educação, por meio da Coordenação Pedagógica nas modalidades de Educação Infantil e Ensinofundamental

alimentação de sistemas. Dessa forma, espera-se estar contribuindo para a organização do cotidiano das escolas, com vistas a uma educação de dados estatísticos de produção educacional, desempenho profissional, aplicação de recursos, planejamento, prestação de contas e manutenção e situações, decidindo sobre o seu encaminhamento e agindo sobre elas em conjunto. A equipe técnica desenvolve atividades sistematizadas aos A Coordenação Pedagógica visa a participação do trabalho associado as dimensões política e pedagógica da gestão escolar, analisando

no processo educacional. Para a elaboração deste plano faz-se necessário o levantamentoda situação real e com projeções tuturas, para a proposição tendo em vista a melhoria da qualidade do processo ensino aprendizagem e para tanto, é necessário um esforço coletivo de todos os envolvidos Contudo a análise e reflexão dos dados educacionais do município servem de base para elaboração e construção de uma proposta pedagógica

Avenida André Maggi, nº079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep:78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec@rondolandia.mt.gov.br Bank no

admigra

de metas e ações efetivas, mediante políticas públicas voltadas ao "acesso, permanência, equidade, qualidade e inclusão para TODOS."

O atual cenário educacional exige mudanças significativas, que nos faz repensar a concepção de ensino aprendizagem frenteaos paradigmas dos novos tempos, marcado por fatores importantes como: os avanços tecnológicos, a globalização, a difusão de informações, a qualidade profissional, o fortalecimento das leis educacionais, as mudanças na ciência e no conhecimento, o agravamento da exclusão social, entre outros fatores. Nesse contexto, o planejamento e a definição de metas e estratégias assumeum papel primordial, por ser um processo de busca e equilíbrio para a melhoria do sistema educacional.

2. JUSTIFICATIVA:

O Plano de Ação é um instrumento idealizado por meio de um planejamento que demanda diagnóstico, estudo e comprometimento de seus envolvidos e norteia as ações e direciona caminhos para alcançar objetivos e metas ao qual se propõe.

3. OBJETIVO GERAL

Promover ações que viabilizem ao educando o direito ao aprendizado, a partir dos conteúdos e valores culturais, contribuindo para a
construção de uma consciência cidadã, em um processo permanente de oferta do ensino e de aprendizagem com qualidade, garantindo
que todas as ações possam promover a inclusão escolar e social.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

 Trabalhar em conjunto, com as equipes gestoras e pedagógicas das Unidades Escolares Municipais, acompanhando seusprojetos e por meio do Projeto Político Pedagógico, procurando criar novas perspectivas de trabalho para o sucesso dos alunos da rede Municipal de Ensino;

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092-

& soule n

educacao.semec@rondolandia.mt.gov.br

adriano



- Preparar o educando para o pleno da cidadania;
- Desenvolver ações que contribuam com a construção de um projeto pedagógico municipal, com vistas ao acesso deconteúdo, no conhecimento crítico e reflexivo da realidade, visando agir sobre ela e transformá-la;
- Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem atuando junto ao corpo docente no sentido de analisar os resultados daaprendizagem nas avaliações de larga escala visando melhorias nos índices municipais;
- Promover a capacitação profissional dos educadores visando o pleno desenvolvimento do trabalho pedagógico;
- Implementar diretrizes curriculares para educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, africana e indígena;
- Promover ações voltadas às demandas de distorção idade-série;
- Realizar visitas periódicas nas Instituições de Ensino a fim de verificar as demandas de cada unidade escolar, oferecendo atendimento individualizado, conforme as necessidades;
- Unir esforços para juntos construir uma educação de qualidade para todos;

5. ESCOLAS MUNICIPAIS E NÚMEROS DE ALUNOS

ESCOLAS URBANAS	Quant.
PRÉ ESCOLAR MUNICIPAL CANTINHO DO CÉU	89
TOTAL DE ALUNOS NAS ESCOLAS URBANAS	89

ESCOLAS RURAIS	Quant.
ESCOLA MUNICIPAL JOANA ALVES DE OLIVEIRA	126
TOTAL DE ALUNOS NAS ESCOLAS RURAIS	126





ESCOLAS INDIGENAS	Quan
ESCOLA MUNICIPAL APOENA MEIRELLES	23
ESCOLA MUNICIPAL ZAWYT WANWÃ	45
ESCOLA MUNICIPAL ZAWĂ KEJ ALAKIT	
ESCOLA MUNICIPAL TAMALI'SYN	21
ESCOLA MUNICIPAL GUWA PUXUREJ	20
TOTAL DE ALUNOS NAS ESCOLAS INDIGENAS	120
TOTAL GERAL DE ALUNOS	225

EDUCAÇÃO INFANTIL

para as demais etapas da educação formal, e o aproveitamento desta etapa permite que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social desenvolvem a imaginação, aprendem a lidar com as diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia. Ela funciona como uma base convívio familiar, ampliam suas relações sociais; adquirem laços afetivos; transformam sua realidade; exprimem-se espontânea e livremente; Educação Infantil é considerada uma das mais importantes etapas da formação das crianças, pois é onde elas começam aexistir fora do

o desenvolvimento cognitivo e linguístico da criança, assim como educar e cuidar requer a participação da família, da direção, dos professores, e da proposta pedagógica ou Projeto Político Pedagógico eixo condutor que define as metas e objetivos que se pretende para a aprendizagem e da comunidade escolar E dever do Estado garantir a oferta pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção, que consiste em garantir o desenvolvimento

As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios básicos:

Eticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas

Avenida André Maggi, nº079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 – Tel.: (66) 3542-1092-Bankno

Coderiano



identidades e singularidades;

- Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;
- Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

pedagógicas o Projeto de Literatura Infantil: Leiturinhas por meio das linguagens de comunicação das crianças: Fundamentados nesses princípios as Unidades Escolares que ofertam a Educação Infantil deverão desenvolver dentro das possibilidades

- pretende para o desenvolvimento cognitivo e linguístico da criança, assim como garantir o educar e cuidar que requer a participação da família, direção, dos professores, e da comunidade escolar; Garantir o desenvolvimento da proposta pedagógica ou projeto político pedagógico eixo condutor que define as metas e objetivos que se
- aprendizagens de diferentes linguagens Garantir às crianças o acesso, permanência com sucesso, acesso a processos de apropriação, renovação e articulação deconhecimentos e

inclusão com outras crianças Proteger o direito à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência, e principalmente ainteração e

- Organizar o espaço, tempo e materiais para dá condições para o trabalho individual e coletivo:
- Garantir o diálogo e a escuta cotidiana das famílias respeitando suas formas de organização;
- Compreender as dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança:
- artes plásticas e gráficas, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura de acordo com o projeto inicialmentecitado; Usar a proposta curricular a partir das interações e brincadeiras e garantir experiências que promovam vivência/ manifestações de musica,
- Utilizar os múltiplos registros realizados pela professora e crianças (relatórios, fotografía, desenhos, álbuns e outros).
- Promover rotinas pedagógicas de interação e brincadeiras e garantir as experiências com as crianças no ambiente interno e externo da

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec(arondolandia.mt.gov.br Stand no

advian



6.1 AÇÕES

Em andamento Construção de Creche e Escola Municipal na área Urbana do municipio para modalidade de ensino integral Em andamento	Coordenação Pedagógica e Equipe Assessoria pedagogica equipes diretivas	Anualmente Anual	SEMEC	1.3 Ampliar significativamente o atendimento em escolas e creches com qualidade e equidade emtodas as etapas e modalidades de ensino, prioritariamente na Educação Integral, de modoa promover um ambiente escoalar com infraestrututra física e tecnológica favoravel ao ensino e às aprendizagens. 1.4 Alfabetizar as crianças, preferencialmente, até o 2º ano do Ensino Fundamental
	Coordenação Pedagógica	Anual	SEMEC	1.2 Participaçãoe suporte nos encontros de formação continuada aos professores e demais
	Coordenação Pedagógica SEMEC		SEMEC	1.1 Realização de avaliação diagnóstica na rede municipal
	Coordenação Pedagógica	Anual	SEMEC	1 DO ENSINO: Unificar o Currículo Pedagógico da Rede Municipal
MONITORAMENTO	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA	SETOR	AÇÃ0

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep:78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semectarondolandia.mi.gov.br

advisor



Diretor responsável pela UnidadeEscolar Equipe diretiva, coordenadores e técnicos da SEMEC Assessoria Pedagógica da Educação Infantil Orientadora pedagógica da Educação infantil Coordenação Pedagógica SEMEC Coordenação Pedagógica SEMEC Coordenação Pedagógica SEMEC Coordenação Pedagógica SEMEC	1.12 Organizarum calendário de formação SEMEC Semestral	1.11 Construir uma equipe responsável pelaimplementação SEMEC A realizar dos PPPs.	1.10 Implementar avaliação diagnóstica, institucionalizada para acompanhamento das SEMEC 3° e 4° bimestre aprendizagens.	1.9 Orientar a organização de avaliação dos alunos na Educação Infantil considerando seus próprios avanços em relação ao seu desenvolvimento. SEMEC Semestre	1.8 Orientar os profissionais quanto às questões pedagógicas e curriculares a serem desenvolvidas com crianças de creche (1 ano e 3 meses a 3 anos) e pré-escola (4 e 5 anos). SEMEC Binnestral	1.7 Orientar e acompanhar a execução Currículo Contínuo, fundamentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). SEMEC Binnestral	1.6 Assegurar a matrícula de todas as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade na SEMEC Diário Educação Infantil.	Unidades de Educação Infantil de Ensino sejam realizadas na etapa correspondente à sua idade, tendo como data base o dia 31 de março do ano em que SEMEC Diário ocorrer a matrícula, Conforme Conselho Nacional de Educação (CNE).
	Coordenação Pedagógica SEMEC	Coordenação Pedagógica SEMEC		Orientadora Pedagógica da Educação infantil	Orientadora pedagógica da Educação Infantil	Assessoria Pedagógica	Equipe diretiva, coordenadores e técnicos da SEMEC	Diretor responsável pela UnidadeEscolar

Avenida André Maggi, nº079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec@rondolandia.mt.gov.br

adviano



OFCARLAN	SECRETAMA MONICH AL DE EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO		
1.13 Realizar as formações continuadas com os gestores escolares.	SEMEC	Semestral	Coordenação Pedagógica SEMEC	Em andamento
1.14 Acompanhar cada etapa implementada da revisão dos PPPs.	SEMEC	Semestral	Coordenação Pedagógica SEMEC	Em andamento
1.15 Encaminhar os alunos identificados com necessidades especiais de acompanhamento e/ou atendimento técnico especializado.	SEMEC	Diariamente	Coordenação Pedagógica Psicólogo	Em andamento
1.16 Organizar o fórum de educação do Município	SEMEC	Em andamento	Coordenação Pedagógica SEMEC	Realizado
1.17 Realizar seminário para fortalecer e analisar as ações do fórum de educação.	SEMEC	A realizar	Coordenação Pedagógica SEMEC	Em andamento
1.18 Participação no processo de reestruturação do Plano de Cargos, Carreira e remuneração dos Profissionais de educação	SEMEC Secretaria Municipal de Administração Secretaria Municipal de Finanças	Anual	SEMEC, SINTEP, Gabinete do Prefeito	Em andamento
1.19 Reduzir o índice de reprovação e de distorção idade/série.	SEMEC	Anual	Orientadoras e Coordenadoras Pedagógicas	Em andamento
1.20 Orientar e acompanhar o processo de implantação das propostas pedagógicas das unidades escolares.	SEMEC	Anual	Coordenação Pedagógica	Em andamento
1.21 Implantar sistema de avaliação interna municipal com intuito de avaliar, monitorar e acompanhar o desenvolvimento de aprendizagem.	SEMEC	2024	Coordenação Pedagógica	Em andamento

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 – Tel.: (66) 3542-1092-educacao semec@rondolandia.mt.gov.br

adriane



DECKETAK	SECKETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO		
1.22 Acompanhar a aplicação do Avalia MT e seus resultados.	SEMEC	Semestral	Coordenação Pedagógica	Em andamento
2. DO TRANSPORTE: Mapeamento de todas as rotas escolares	SEMEC Dep Transporte Escolar	Mensal	Equipe diretiva das unidades escolares TransporteEscolar	Em andamento
2.1 Manutenção corretiva e preventiva na frota de transporte escolar.	SEMEC	Semestral	SEMEC Dep Transporte Escolar	Em andamento
2.3 Contratação de empresa para suprir rotas de transporte escolar.	SEMEC	Anual	SEMEC Setor de Processos Licitatórios	Realizado
2.4 Contratação de empresa responsavel por fornecimento de peças e serviços para os veículos	SEMEC	Anual	SENEC Setor de Processos Licitatórios	Em andamento
2.5 Contratação de empresa responsavel por fornecimento de combustivel para abasteciometo da frota.	SEMEC	Anual	SEMEC Setor de Processos Licitatórios	Realizado
3 DA NUTRIÇÃO ESCOLAR: Desenvolver e programar as ações que compete a nutricionista, vinculada a entidade executora, no âmbito do PNAE, comtemplando os procedimentos adotados para o desenvolvimento das atribuições, conforme o artigo 3º da Resolução do CFN nº 465/2010 e o Manual de Apoio para as Atividades Técnicas do Nutricionista no âmbito do PNAE.	SEMEC	Anual	Nutricionista	Realizado
3.1 Verificar a qualidade nutricional da merenda escolar.	SEMEC	Anual	Nutricionista	Em andamento

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 – Tel.: (66) 3542-1092-educação, semec@rondolandia.mt.gov.br:

advisor



Secuential	SECNETAINA MONICH ALL DE ENCLAÇÃO	E ELICCHCAC		
3.2 Coordenar a compra direta com os agricultores, e o uso consciente do PNAE	SEMEC	Anual	Nutricionista	Em andamento
3.3 Contratação de empresa e/ou fornecedores para fornecimento de merenda escolar.	SEMEC	Anual	SEMEC Setor de Processos Licitatórios	Em andamento
4 DOS PROJETOS: Promover a Contrução de Escola Municipal na área urbana do municipio para modalidade de ensino integral.	SEMEC	2024	Setor de engenharia e convenios	Em andamento
4.1 Retomar a Contrução de quadra poliesportiva Na escola Joana Alves de Oliveira	SEMEC	2024	setor de engenharia e convenios	Em andamento
4.2 Promover a Construção de Creche Municipal na área urbana do municipio para modalidade de ensino integral.	SEMEC	Iniciado	setor de engenharia e convenios	Em andamento
4.3 Meta longo prazo: Elevar de 5,94% em 2021 para 50% em 2035 o percentual de atendimento de crianças de 0 a 3 anos em creches.	SEMEC	Iniciado	setor de engenharia e convenios	Em andamento
4.4 Prover todas as unidades de ensino de recursos didáticos, pedagógicos e materiais para o seu pleno funcionamento, no início de cada ano letivo.	SEMEC	Anual	SEMEC	Em andamento
4.5 Fomentar recurso para ampliação/reforma/adaptação das escolas municipais	SEMEC	Anual	Gabinete do prefeito SEMEC	Em andamento
4.6 Fomentar recursos para aquisição de veículos para Secretaria de Educação	SEMEC	Anual	Gabinete do prefeito SEMEC	Em andamento

. Ensino Fundamental

inclusão para todas as crianças de 06 a 14 anos, visando o seu pleno desenvolvimento e sua integração com o meioambiente. A matrícula no A Secretaria Municipal de educação zela pela garantia da oferta de vaga no Ensino Fundamental primando pela qualidade, equidade e

Avenida André Maggi, nº079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec@rondolandia.mt.gov.br

adviano



definidas de: anos iniciais, com 5 (cinco) anos de duração, em regra para estudantes de 6 (seis) a 10 (dez) anos de idade; e anos finais, com nº 3/2005 e Resolução CME 02/2011 o Ensino Fundamental de 9 (nove) se subdivide em duas fases com particularidades próprias, assim 4 (quatro) anos de duração, para osde 11 (onze) a 14 (quatorze) anos conforme estabelecido pelo CNE no Parecer CNE/CEB nº 22/2009 e Resolução CNE/CEB nº 1/2010. De acordo com a Resolução CNE/CEB Ensino Fundamental é obrigatória para as crianças a partir dos 6 (seis) anos completos até o dia 31 demarço do ano em que ocorrer matrícula,

atividades que amplie o desenvolvimento da leitura, da escrita e do letramento matemático e das outras áreasde conhecimento. Nessa fase as atividades devem ser organizadas levando em conta as habilidades básicas do ciclo de alfabetização, assim serão priorizadas

7.1 Ensino Fundamental Anos Iniciais:

a aprendizagens dos estudantes que teve seus avançosinterrompidos pela pandemia da covid-19 práticas de leitura e escrita assumem desde a infância na formação de leitores. Diante dos desafios impostos às instituições escolares em recuperar A preocupação com a promoção do ensino e, sobretudo com a alfabetização dos aalunos do 1º ao 3º ano, se justifica pela contribuição que as

a ideia de que é fundamental acelerar o processo de letramento das crianças por meio de práticasde leituras significativas Precisa ser trabalhado com os alunos o prazer da leitura no ciclo de alfabetização. O projeto fundamenta-se na teoriade alguns autores que defende Justifica-se o Projeto de Alfabetização, Letramento e Numeramento pra Valer, com alunos (as) do 1º ao 3º ano do ensino fundamental.

A Secretaria Municipal de Educação, assume o compromisso de:

linguagens, exemplo de uma rede das linguagens em movimento -Garantir experiências desafiadoras para que alunos e alunas participem das ações de leituras e escritas interagindo com todas as

e Numeramento pra Valer "consiste em garantir que o aluno consiga avançar progressivamente deum nível para o seguinte", por meio da escrita Garantir formações continuadas aos professores da rede principalmente sobre o método análitico; - O projeto Alfabetização, Letramento

adriane

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec@rondolandia.mt.gov br



e da leitura:

- -Garantir práticas pedagógicas contextualizadas nos primeiros momentos do processo de alfabetização e letramento:
- -Possibilitar de forma efetiva leituras das linguagens e escritas, e assim usar as outras de acordo com a rede das linguagens:
- matemática, ciências da natureza, ciências humanas, educação física (recreação) e ensino religioso(educação para a vida); -Utilizar a linguagem verbal e não verbal, articulando de forma integrada com pequenos textos/frases [literatura infantil], que envolva a arte,
- -Fazer aquisição de equipamentos, recursos didáticos, e outros materiais permanentes e de consumo escolar:
- [simples]; tarjas com palavras [complexas]; quebra cabeça de frases; textos pequenos paraleituras coletivas com a professora -Garantir o desdobramento do projeto em um leque de possibilidades de atividades: fichas com letras e números; silabas; tarjas com palavras

imprescindível saber utilizar dinâmicas que possibilitem o educando ler, compreender e interpretara linguagem matemática para decidir sobre os educandos espaço e tempo para construíremsua própria aprendizagem relacionada com a linguagem matemática com autonomia problemas que estão no cotidiano, [feira/mercado/farmácia/], mas precisater também relação com algumas técnicas acadêmicas. - Oportunizar aos A matemática no contexto do projeto de alfabetização, letramento e numeramento pra valer na dimensão da etnomatemática. É

- -Garantir altabetizar com os números: grandezas e medidas, usando táticas individual e coletiva ferramentas de medição para fazer estimativas (formas/cores) e reconhecer cédulas e moedas que circulam no Brasil;
- mobilizados socialmente na comunidade em geral Reconhecer o Numeramento a partir dos saberes matemáticos vivenciados em práticas culturais, investigando como estes saberes são

7.2 Ensino Fundamental 4° e 5° ano.

o mundo da leitura e escrita, com foco nos diversos componentes curriculares, os conteúdos (temáticas) não podem ser separados na aprendizagem. leitura e escrita: verdadeira condição para a sobrevivência e a conquista da cidadania. Eum desafio aos educandos e docentes se envolverem com O desenvolvimento do projeto de Alfabetização, Letramento e Numeramento: Leitura, escrita por meio dos gêneros textuais. Subprojeto:

adriane



de forma lúdica, portanto prazerosa. Para tanto o departamento pedagógico junto com as escolas asseguram nem no ensino, poisé necessário compreendê-las nos diversos tipos de textos que serão trabalhados nas turmas de 4º e 5º ano do ensinofundamental

- hábito de ler com autonomia. A leitura e a escrita são linguagens que chamam outras linguagens desde que propicie e solidifiquem os conhecimentos significativos do processo de aprendizagem Garantir a leitura diariamente de forma coletiva e/ou individual dando a oportunidade de a criança/aluno construir de forma consciente o
- Acompanhar a produção de gêneros textuais dos alunos com diversas temáticas:
- geografia, arte, educação física, tendo em vista a língua portuguesa) ano final do 5º ano; -Garantir que 100% dos alunos possam ler com maior ou menor fluência (textos relacionados: ciências da natureza, matemática, história,
- -Apoiar atividades pedagógicas com a participação de parceiros que desenvolvam trabalhos sociais ouprofissionais no município
- Acompanhar as temáticas discutidas nas reuniões com a comunidade;
- -Apoiar na busca de metodologias que problematize os conteúdos de matemática no cotidiano dos alunos, porexemplo

7.3 Ensino Fundamental anos finais:

desafío de repensar a prática pedagógica, buscar novas estratégias e conhecer outras propostas para garantir uma aprendizagem significativa das habilidades dos sujeitos e estabelecer relações com as experiências vivenciadas no meio social e cultural. Cabe aos gestores e professores o aprendizagem associado às formações escolar, familiar e social, desse modo o processo ensino-aprendizagem deve promover o desenvolvimento Essa etapa da Educação Básica visa desenvolver e potencializar a capacidade intelectual do indivíduo constituium processo único de

- O Coordenador de Ensino deve articular e deliberar ações pedagógicas como:
- Acompanhar os resultados do processo de ensino-aprendizagem bimestral;
- -Garantir lotação de professores licenciados nas áreas específicas
- Garantir formação continuada aos professores;

advisore



Político Pedagogico; Acompanhar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino, tendo em vistao cumprimento do Projeto

aprendizagem, gestão e coordenação pedagógica. -Manter atualizado os indicadores da qualidade na educação escolar para ajudar as escolas na avaliação e namelhoria dos processos: ensino-

DETALHAMENTO DAS ATRIBUIÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

e apoiando programas e eventos difusores da educação Dessa forma sua função primordial é desenvolver, implementar e zelar pela política de Educação no município, desenvolvendo, promovendo Constitui campo funcional da Secretaria Municipal de Educação a administração do Sistema Municipal de Ensino e deassistência escolar.

acessível a todas as faixas etárias da população, tornando-a ferramenta de conscientização etransformação da sociedade Nesse sentido, faz-se necessário que esta desenvolva ações eficazes que transforme a educação em um processo atraente, dinâmico e

Atribuições da Secretária Municipal de Educação

- Administrar, avaliar e controlar o Sistema de Ensino Municipal promovendo sua expansão qualitativa e atualizaçãopermanente;
- Dispor sobre normas complementares para o aperfeiçoamento permanente do Sistema Municipal de Ensino;
- ✓ Definir as diretrizes para a elaboração do Plano Municipal de Ensino:
- Organizar, administrar, controlar e avaliar a ação municipal no campo da educação;
- e para a elaboração de legislação educacional, em regime de parceria Articular-se com órgãos dos governos federal e estadual, assim como aqueles de âmbito municipal para odesenvolvimento de políticas
- Implantar e implementar políticas públicas que assegurem o aperfeiçoamento do ensino e da aprendizagem de alunos, professores e

adriano



servidores

- 4 Estudar, pesquisar e avaliar os recursos financeiros para o custeio e investimento no sistema educacional, assegurandosua plena utilização e
- 4 Assegurar aos alunos, no âmbito do sistema educacional do município, as condições necessárias de acesso,permanência e sucesso escolar;
- 4 Assumir o controle financeiro dos recursos orçamentários previstos na rede, bem como á gestão de pessoas e recursosmateriais existentes, em consonância com as diretrizes e regulamentos emanados do chefe do poder executivo
- 4 Implantar política de qualificação profissional, quando necessario, na area educativa e cultural:
- Exercer outras atividades correlatas.

9. DEPARTAMENTO DE ENSINO

efetivação das ações relativas à educação infantil e ensino fundamental como: condições didático-pedagógica para a realização da Proposta Pedagógica/ Projeto PolíticoPedagógico. O departamento de ensino deve garantir a do trabalho escolar: docentes, funcionários, pais, alunos e outros; define ações imediatas necessárias à organização do trabalho escolar criando O Departamento de ensino acompanha o Plano de Ação das escolas em várias situações necessárias à prática pedagógica;participa coletivamente

- Acompanhar o rendimento dos alunos para o replanejamento das ações de intervenções no processo de ensino-aprendizagem:
- Identificar as necessidades e dificuldades relativas ao desenvolvimento do processo educativo escolar
- buscar ações integradas ENTRE OS PARES na escola; Acompanhar o Plano de Ação da coordenação pedagógica, avaliação e replanejamento do Projeto Político Pedagógico como objetivo de
- Acompanhar as ações e estratégias previstas no plano de trabalho do departamento pedagógico articulando com as escolas
- Elaborar relatórios com dados qualitativos e quantitativos referente ao desenvolvimento do ano letivo:
- Monitorar e avaliar junto com as gestões escolares, o planejamento pedagogico, e outras atividades previstas e executadas:

adriane



- Garantir e acompanhar o cumprimento do calendário escolar em articulação com os gestores escolares

Incentivar o uso dos recursos tecnológicos/internet para pesquisa de temáticas de estudo com a educação infantil e ensinofundamental;

- Orientar, acompanhar, registrar e fazer devolutivas sobre os serviços da secretaria e da coordenação pedagógica;
- Auxiliar na elaboração dos documentos oficiais do Departamento de Ensino;
- Organizar arquivo de documentos oficiais recebidos e enviados do Sistema de Ensino:
- Acompanhar os programas de formação continuada estabelecidos pela Secretaria;
- Analisar os dados educacionais da rede pública municipal, visando a atender a demanda de apoio técnico-pedagógico; -Planejar, organizar e orientar as ações pedagógicas da Rede de Ensino
- Orientar propostas pedagógicas a serem implementadas pelas escolas.
- Organizar e coordenar o planejamento das unidades escolares juntamente com os gestores e coordenadores pedagogicos:
- Participação no processo de reestruturação do Plano Municipal de Educação;
- Orientar os gestores e coordenadores pedagógicos na elaboração dos documentos que norteia as práticas pedagógicas dasescolas como: o Plano de Ação, PPP e outros
- Divulgar, orientar e acompanhar as unidades escolares no cumprimento da legislação vigente, portarias, instruções e demaisatos normativos;
- Definir entérios e coordenar a execução da matrícula na rede escolar pública municipal;

0.1. GESTORES ESCOLARES

- Elaborar os planos de ação anual das unidades escolares, que deve constar no Projeto Político Pedagógico da escola;
- Garantir a efetivação da proposta curricular do município bem como os projetos da escola;
- Garantir a participação da comunidade escolar nas tomadas de decisões bem como na participação dos eventos e/ouações da escola;

adviano



- Realizar a busca ativa de CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS que ESTÃO MATRICULADOS e não estão frequentando
- Gerenciar os recursos pedagógicos e financeiros da Unidade Escolar com responsabilidade e transparência

10.2. COORDENADORES ESCOLARES

- Coordenar e acompanhar, de forma direta, o trabalho do corpo docente em suas respectivas áreas de conhecimento, sanando as dúvidas e orientando no desenvolvimento das atividades promovidas na escola:
- Garantir a execução dos Planos de Ensino inseridos no PGE (Plano de Gestão Escolar) das unidades escolares queestejam em consonância com as diretrizes curriculares do departamento de ensino
- Projeto de Alfabetização, Letramento e Numeramento pra Valer, com Alunos (as) do 1º ao3º ano do Ensino Fundamental; Projeto de Garantir o desenvolvimento dos projetos: Projeto de Literatura Infantil: Leiturinhas por meio das linguagens de comunicação das crianças, Alfabetização, Letramento e Numeramento: Leitura, escrita por meio dos gêneros Textuais do 4º e 5º ano:
- Acompanhar o desempenho dos professores por meio de suas devolutivas pedagógicas e dos alunos com objetivode socializar amostras (registros) para familia e a comunidade em geral:
- Garantir a inclusão dos alunos atípicos por meio de adequações de atendimento educacional especializado, considerando as possibilidades de autonomia dos alunos na participação das atividades na escola

10.3. PROFESSORES

- Criar condições para que AS CRIANÇAS/ESTUDANTES tenham acesso às atividades propostas em sala de aula:
- Planejar e desenvolver atividades significativas com as crianças/estudantes resultando em efetivas aprendizagens
- Repassar à coordenação pedagógica da escola a relação nominal das crianças/estudantes que não realizaram asatividades propostas, bem como as crianças faltosas:

adriano

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec@rondolandia.mt.gov.br



- Incentivar as famílias a confeccionar com seus filhos materiais de apoio à aprendizagem (reciclagens);
- Garantir os registros sobre o desenvolvimento cognitivo e linguístico de TODOS

0.4. ALUNOS/PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

- Garantir a frequência escolar do (a) filho (a) cumprindo a obrigatoriedade de acordo com os parâmetros legais;
- Acompanhá-los nas atividades propostas para o desenvolvimento do processo aprendizagem em casa;
- Acompanhar a correção das atividades desenvolvidas em casa;
- Justificar a ausência da criança/estudante quando necessário.

10. À COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, DIVIDIR-SE-Á EM:

- Coordenação das Escolas do Campo
- Coordenação da Educação Infantil
- Coordenação do Ensino Fundamental
- Coordenação do Tempo Integral

melhoria do ensino público municipal. das unidades escolares urbanas e rurais, que ofereça ensino regular, fazendo-se como um articulador na oferta do ensino e aprendizagem, para a A Coordenação pedagógica da Secretaria Municipal de Educação tem função importante na atuação junto aos coordenadorese professores

Estando na sua competência:

- Planejar ações que contribua com a melhoria do processo ensino aprendizagem, garantindo melhor desempenho doscoordenadores das
- unidades escolares, para melhor assessorarem os professores em suas atividades educacionais; Oferecer suporte pedagógico às unidades escolares, sempre que necessário ou solicitado, deslocar-se-á às unidadesescolares, para ações de orientação técnica descentralizada

Avenida André Maggi, nº079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep:78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec@rondolandia.mt.gov.br

adviano



- ♣ Agir na orientação técnica, a fim de implementar e acompanhar o desenvolvimento de propostas pedagógicas dasunidades escolares;
- Llaborar e acompanhar projetos pedagógicos a serem executados pelas unidades escolares vinculadas ao SistemaMunicipal de Ensino;
- ♣ Elaborar parecer pedagógico sempre que solicitado, sobre assuntos; relacionados à oferta do ensino e da aprendizagem, bem como, intervir sempre que necessário nas propostas pedagógicas em vigência nas unidades escolares;
- Acompanhar, avaliar e apoiar a ação pedagógica das unidades escolares; VII. Elaborar, reformular e acompanhar emconjunto com os coordenadores escolares os regimentos das escolas municipais, cuidando de seu acompanhamento e atualização periódica;
- ♣ Acompanhar, supervisionar, analisar e revisar projetos de Formação Continuada Permanente dos Profissionais da Educação.
- Atender convocação da Secretaria Municipal de Educação para fazer representação pública em órgãos de competênciapedagógica e de normativas educacionais;
- Avaliar os resultados do trabalho docente, estabelecendo estratégias de aprendizagem para a recuperação de alunoscom menor rendimento escolar;
- Colaborar em todas as ações da Secretaria de forma coletiva em prol da qualidade do ensino oferecido pelas unidadesescolares vinculadas ao Sistema Municipal de Ensino de Rondolândia -MT;
- Acompanhar os resultados dos índices de qualidade da educação básica do município de Rondolândia -MT

11. ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.

Este Plano de Ação será avaliado continuamente, a partir do acompanhamento e monitoramento sistemático das açõesplanejadas, uma vez que, estabelece caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução das ações, prever o acompanhamento e a avaliação da própria ação.

Nesta perspectiva, como estratégia para identificar os resultados parciais e integrais deste plano, bem como o status de cada ação planejada, será utilizado um conjunto de instrumentos e procedimentos de acordo com a natureza das referidasações planejadas, tais como: agenda

fonds.

Cidrian



semanal; fichas de acompanhamento e monitoramento das ações; relatórios semestrale anual; reuniões técnicas administrativas e pedagógicas com Gestores escolares

ensino, proceder às intervenções necessárias e especialmente cumprir as metas definidas análise dos dados explicitados pelos instrumentos acima mencionados possibilitará a cada setor da SENEC e respectiva rede de

execução das ações contidas neste documento Deste modo, cabe-nos, enquanto Secretaria Municipal de Educação, encontrar o equilíbrio; a consonância entre o planejamento e a

12. CONSIDERAÇÕES

unidades escolares, de outro, permitiu o pensar e elencar metas e ações no âmbito do sistema municipal de ensino Se, por um lado, essa autonomia passa a desafiar os dirigentesa desenvolverem permanentemente a capacidade institucional e de gestão das dar autonomia aos agentes da gestão dos sistemas de ensino, bern como delegar maiores responsabilidades e compromisso com a educação. Secretaria Municipal de Educação com vista a garantia da oferta e mantenção dos serviços essenciais para uma educação de qualidade e buscar Considerando os dados expostos viemos propor um plano de ação para o desenvolvimento e controle das ações previstas para a

promover uma educação de qualidade para todos como forma de contribuir para o desenvolvimento do futuro das novas gerações municipal, de forma que esta possa refletir nos indicadores internos e externos de qualidadeda educação. Pois, é compromisso da SENEC Educação (PME), Plano Nacional de Educação (PNE), oferecer condições que contribua para a melhoria dos resultados dos sistemas de ensino Diante dos inúmeros desafios impostos, nesse novo cenário educacional buscaremos em consonância com o Plano Municipal de

estrutura organizacional para viabilizar a execução das ações em parceria com outros órgãos e/ou secretarias e colegiados pedagógica e administrativa comprometida com educação municipal com vista a garantia de melhores condiçõesde trabalho, e conta com uma Para efetivação da proposta de trabalho elencada nesse plano de ação a Secretaria Municipal de Educação dispõe deuma equipe

adriane

Avenida André Maggi, nº079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 — Tel.: (66) 3542-1092educação semec(a)rondolandia.mt.gov.br Donner



PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÕES

Prestação de Serviços	Material de Consumo	Material de Consumo	Categoria de Investimento
Contratação de Profissionais Temporários do tipo Palestrante, para a Semana Pedagógica e demais eventos, para atender a Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Cultura	Aquisição de gêneros alimenticios - hortaliças, fruias, tubérculos e legumes, proveniente da agricultura familiar para atender as necessidades das escolas da rede pública de ensino municipal e ao programa nacional de alimentação escolar	Aquisição de gêneros alimentícios para o fornecimento de Merenda Escolar para os estudantes da rede municipal de ensino	Nome da Futura Contratação
			Descrição dos Itens
R\$ 17.280,00	R\$ 67.000,00	R\$ 514.527,00	Valor Estimado (R\$)
Janeiro	Fevereiro	Fevereiro	Data Desejada
Capacitação e valorização de servidores	Alimentação Escolar	Alimentação Escolar	Setor ou Programa Relacionado
As ações de capacitação dos servidores visam adequar as competências individuais às competências institucionais, promovendo o desenvolvimento contínuo do servidor com foco na efetividade do alcance dos objetivos e metas desta instituição, sendo o desenvolvimento dessas competências individuais, condição essencial para a oferta de melhores serviços ao cidadão usuário de serviços públicos.	Aquisição de merenda escolar em atendimento ao art. 14 da lei 11.497/2009, que dispõe sobre a destinação de recursos financeiros repassados pelo FNDE, no âmbito do PNAE, de no mínimo 30% (trinta por cento) deverão ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar	Aquisição de merenda escolar para formecimento de refeições balanceadas nutricionalmente, harmonizadas, regionalizadas e seguras higienicamente como constituintes da alimentação aos estudantes	Ação e/ou resultado Pretendido

Avenida André Maggi, nº079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec@rondolandia.mt.gov.br

advious



ANEXOI

PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÕES

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec arondolandia.mt.gov.br

adriano



Prestação de Serviços	Prestação de Serviços	Material de Consumo	Material de Consumo/ Permanentes	Prestação de Serviços	Material Permanete
Contratação de Empresa para Prestação de Serviços de manutenção preventiva, corretiva, limpeza, instalação, desinstalação, reinstalação e reposição de gás para aparelhos de ar condicionado	Contratação de empresa para prestação de serviços de lavagem de veículos, completa e parcial	Matérias de construção, materiais hidrossanitários, ferramentas acessórios, materiais para pintura e ferragens	Aquisição de materiais de ornamentação, equipamentes de uso permanente e consumo para utilização em eventos culturais	Contratação de empresa para serviço de mão de obra (pequenos reparos e adequações) e serviço de pintura na escola Municipal Joana Alves de Oliveira	Aquisição de computadores para implementação da sala de informatica
			·		
R\$ 25.900,00	R\$ 70.500,00	R\$ 55.004,49	R\$ 57.000,00	R\$ 57.000,00	R\$ 48.000,00
Fevereiro	Fevereiro	Fevereiro	Fevereiro	Janeiro	Fevereiro
Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes/Manutenção das Escolas Municipais	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes/Manutenção do Transporte Escolar	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes	Departamento de Cultura	Manutenção das Escolas Municipais	Manutenção das Escolas Municipais
Manutenção preventiva e corretiva em aparelhos de ar condicionado em atendimento a Portaria nº 3.523/98, com orientação técnica dada pela Resolução RE nº 9, de 16/01/2003, da ANVIS A	Proporcionar maior conservação e durabilidade dos veículos em questão, é imprescindível que seja disponibilizado este serviço visando a manutenção da aparência e qualidade da frota da SEMEC e transporte escolar	Aquisição de materiais de construção para pequenas adaptações na estrutura física dos imóveis vinculados a SEMEC, atendimento emergencial à manutenção da rede escolar municipal e espaços comunitários de esporte e lazer, de acordo com o surgimento das necessidades, presentes e futuras, e a inviabilidade de instauração de processo licitatório para cada situação	Adquirir materiais e equipamentos que serão utilizados para decorações e realização de eventos culturais	Adequar/reparar e manter a conservação do prédio público afim de propiciar o melhor atendimento aos alunos e comunidade	Revitalizar a sala de informática da escola Municipal Joana Alves de Oliveira como forma

Avenida André Maggi, nº079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec@rondolandia.mt.gov.br

adviano



Prestação de Serviços	Material de Consumo	Prestação de Serviços	Material de Consumo	Prestação de Serviços	Material de Consumo	Material de Consumo
Contratação de profissional temporário do tipo instrutor de fantarra, para instrução semanal aos alunos	Aquisição de tela em alambrado para atender necessidades da escola municipal Joana Alves de Oliveira	Contratação de empresa para manutenção e reforma dos esquipamentos da fanfarra municipal com o fornecimento de materiais necessarios para a revitalização	Aquisição de utensílios de cozinha para as escolas Municipais	Contratação de empresa para prestação de serviços de alimentação do tipo Coffée break e Refeições para eventos	Aquisição de materiais de Expediente e consumo	Aquisição de fertilizantes/adubos, calcário e herbicidas
					Papel A4, Canetas, Envelopes, caixa arquivo	
R\$ 36.000,00	R\$ 17.160,00	R\$ 12.000,00	R\$ 26.000,00	R\$ 57.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 21.000,00
Fevereiro	Fevereiro	fevereiro	fevereiro	Fevereiro	Fevereiro	Fevereiro
Departamento de Cultura	Manutenção das Escolas Municipais	Departamento de Cultura	Manutenção das Escolas Municipais	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes/ Departamento de Cultura	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes	Departamento de Esportes
Implementar a fanfarra municipal para apresentações nas comemorações do aniversário da cidade e desfile de 7 de setembro.	Oferecer maior segurança aos alunos enquanto estão na escola, visando também proporcionar um ambiente seguro e agradável	Revitalização da fanfarra municipalpois a fanfarra, pois possui grande relevância cultural para o município, tendo destaque em diversas apresentações públicas	Adequar as cozinhas das escolas municipais com equipamentos e utensílios novos bem como a reposição dos mesmo que se desgastaram com o uso continuo	Garantir o fornecimento lanches em eventos e capacitações para os servidores bem como demais eventos voltados aos municipes	Atender demanda de expediente administrativo da SEMEC	A aquisição de adubos e fertilizantes para realizar correção de solo dos gramados, bem como herbicidas para combate ao surgimento de ervas daninhas no Estádio Municipal e campos das comunidades sob a responsabilidade do Departamento Municipal de Esporte e Lazer – DMEL

Avenida André Maggi, nº079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec(a)rondolandia.mt.gov.br

adriano



Prestação de Serviços	Material de Consumo	Material de Consumo	Material de Consumo	Material de Consumo	
Contratação de empresa especializada na cessão de direito de uso de software de um sistema integrado de gestão pública, sob o modelo de computação em nuvem, com a implantação (migração de dados e disponibilização da solução), treinamento inicial e durante toda a vigência do contrato, manutenção e suporte técnico	Materiais pedagógicos para as Unidades Escolares	Aquisição de produtos de higiene Limpeza	Aquisição de Generos Alimenticios	Aquisição de ovos de páscoa para distribuição aos almos e Crianças do Município	
	Agendas/cadernos/ tintas para impressoras/TNT/ papel A4[]				OBCINETAINE MONICH ALL
R\$ 54.000,00	R\$ 95.828,99	R\$ 50.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 25.000,00	
Março	Março	Março	Abril	fevereiro	E ELIOCAÇAO
Manutenção das Escolas Municipais	Manutenção das Escolas Municipais	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes/Manutenção das Escolas Municipais	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes/Manutenção das Escolas Municipais	Manutenção das Escolas Municipais/ Departamento de Cultura	
Este serviço será destinado ao pleno funcionamento das atividades realizadas nas Escolas Municipais com a alocação de dados, integração e disponibilização em nuvem.	Manter o compromisso de fomentar uma educação voltada para os valores essenciais de sua proposta didático-pedagógica. Os materiais são escolhidos em conformidade com um preventivo feito, anualmente, para complementar o que se tem em condições adequadas ao uso e manuseio de seus/suas alunos (a) sob orientação e planejamento prévio.	Os produtos de limpeza visam manter a assepsia no ambiente, diante do grande fluxo de pessoas que circulam dentro da Secretaria Municipal de Educação e demais órgãos vinculados, evitando a proliferação de vírus e bactérias dentro dos espaços	Os generos alimenticios são para feitura de calé e lanche para os servidores trabalham em regime de 6 h âninterruptas	Aquisição e distribuição de ovos da páscoa para alunos da rede municipal de ensino e demais crianças do municipio como forma de simbologia nas tradicionais festividades da páscoa e resgate cultural	

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 – Tel.: (66) 3542-1092-



Material de Consumo	Prestação de Serviços	Material de Consumo	Prestação de Serviços	Material Permanete
Aquisição de materiais esportivos para o Departamento Municipal de Esportes	Contratação de empresa para prestação de serviços de arbitragem em atividades esportivas nas modalidades de futsal, futebol de campo e futebol 7 society	Aquisição de brinquedos pedagogicos para as escolas municipais	Contratação de Empresa especializada nos serviços de locação de aparelhagem de som, tendas, banheiros químicos, sonorização serviços de palco, Shows, iluminação e ornamentação de ambientes para realização de eventos diversos	Aquisição de equipamentos e materiais de uso permanetes
				Mesa de trabalho, computadores, cadeiras, armarios, impressoras, ar-condicionados
R\$ 57.281,07	R\$ 53.750,00	R\$ 35.000,00	R\$ 365.110,00	R\$ 70.000,00
abril	Abril	Março	Março	Março
Departamento de Esportes	Departamento de Esportes	Manutenção das Escolas Municipais	Departamento de Cultura	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes
Visa atender demanda do Departamento de Esporte e Lazer, para o fornecimento de materiais para as "escolinhas de futebol" e para a promoção de campeonatos municipais.	A contratação dos serviços vem ao encontro com o incentivo à prática de esportes, despertando o trabalho em equipe e o espírito de competição saudável entre os desportistas, sendo que os eventos tem como objetivo recrutar a participação da sociedade de Rondolândia para as competições a serem realizadas em diversos segmentos da sociedade, inscritos nas diversas modalidades esportivas	Equipar as salas de aula de educação infantil e pré-escola com brinquedos pedagógicos e lúdicos como forma de auxilio ao ensino.	Atendimento a demanada cultural do município na realização de festas e eventos conforme calendário festivo do Departamento Municípal de Cultura	Se faz necessário realizar constantes investimentos na estrutura e bem estar dos ambientes, a fim de proporcionar condições ideas para o desenvolvimento das atividades, bem estar e acolhimento aos servidores e munícipes que frequentam as repartições publicas

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep:78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec@rondolandia.mt.gov.br



Material de Consumo	Prestação de Serviços	Prestação de Serviços	Material de Consumo	Material de Consumo
Aquisição de Uniformes escolares e para servidores	Contratação de empresa para prestação de serviços de limpeza, desratização e dedetização dos forros nas escolas municipais, secretaria municipal e órgãos vinculados	Confecção de Materiais Gráficos	Aquisição de Gás de Cozinha	Aquisição de de materiais de irrigação para o gramado do estádio municipal de futebol de Rondolândia-MT
R\$ 36.050,00	R\$ 18.118,32	R\$ 11.920,00	R\$ 21.562,00	R\$12.000,00
Junho	Maio	01/04/2024	01/04/2024	01/04/2024
Manutenção das Escolas Municipais	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes/Manutenção das Escolas Municipais	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes/Manutenção das Escolas Municipais	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes/Manutenção das Escolas Municipais	Departamento de Esportes
Os uniformes escolares tem o objetivo de integração, promoção, inclusão e da igualdade social, colocando as crianças em nível igualitário, acabando com as	Se faz necessário para melhor atender aos alunos da rede pública de ensino o público, servidores e população visando proporcionar um ambiente limpo e agradável, não obstante, visando também promover a conservação dos prédios públicos e atendimento as regras sanitárias.	Confecção de impressos, para campanhas de divulgação, eventos e para os serviços administrativos da secretaria	A necessidade de aquisição de carga de gás de cozinha, uma vez que é necessário que se mantenha uma estrutura mínima para a feitura do café que é servido a todos que transitam nas unidades da SEMEC e para o preparo de merenda nas escolas municipais, fator que contribui para o bom clima organizacional entre os empregados, além promover um ambiente receptivo para os nossos municipes que se encontram à espera de atendimento nos mais diversos setores, do cotidiano da Administração Pública Municipal	para mantê-lo em condições adequadas de uso que têm por finalidade a realização de jogos e eventos esportivos

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep:78.338-000 – Tel.: (66) 3542-1092-



Prestação de Serviços	Prestação de Serviços	Prestação de Serviços	Material de Consumo	Prestação de Serviços	
Locação de imóvel para instalação e funcionamento da Escola Municipal de Educação Infantil Cantinho do Céu	Contratação de empresa especializada na prestação de serviço de implantação, intermediação e administração de um sistema informatizado e integrado via WEB on-line real time, com utilização de sistema de gerenciamento para manutenção preventiva, corretiva, compras de peças, pneus e lubrificantes para a frota	Contratação de empresa para a Prestação de Serviços no Transporte Escolar para alunos da Rede Pública de ensino do município de Rondolândia-MT	Aquisição de combustivel (diesel S10 e gasolina comum)	Contratação de empresa para fornecimento de internet fibra optica e via radio que possibilite em ambito nacional e internacional a trasnmissão, emissão e recepção de informações e multimidias com disponibilidade do sinal 24 horas por dia em todos os dias do mês com suporte técnico e serviços de tecnico de informatica	
					SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
R\$ 36.000,00	R\$ 845.000,00	R\$ 781.080,00	R\$ 726.528,00	R\$ 94.374,00	IUNICIPAL DE
Novembro	Novembro	Novembro	Setembro	Agosto	EDUCAÇÃO
Manutenção das Escolas Municipais	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes/Manutenção do Transporte Escolar	Manutenção do Transporte Escolar	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes/Manutenção do Transporte Escolar	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes/Manutenção das Escolas Municipais	
A educação é um direito humano e social de todas as crianças e adolescentes, visando o seu desenvolvimento integral	O gerenciamento de frota visa a aquisição de peças automotivas para a manutenção de toda a frota da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Cultura, com objetivo de manter os veículos, em pleno funcionamento e conservar o Patrimônio do Município.	Carantir através do transporte escolar o acesso e a permanência dos alunos nas escolas, que visa assegurar o direito a igualdade de acesso às atividades educacionais e contribuindo, assim, para a diminuição dos índices de repetência e evasão escolar, visando ainda, atender a demanda existente, bem como, as exigências constitucionais.	A necessidade de abastecimento da frota da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Cultura, para atender as necessidades do transporte escolar e SEMEC	A utilização da internet permitirá a otimização dos serviços, agilidade nas informações, economicidade nas compras licitatórias, bem como se justifica a viabilização do acesso das informações em tempo real, tomando o serviço público eficazes, eficiente e efetivo	desigualdades causadas pelas diferenças sociais, e promover a identificação visual dos alunos que estão em horário de aula.

Avenida André Maggi, n°079, Primavera, Rondolândia - Mato Grosso - Cep: 78.338-000 - Tel.: (66) 3542-1092educação semec@rondolandia.mt.gov br

1992. adriana



Material de Consumo	Material de Consumo	Prestação de Serviços
Aquisição de cestas natalinas	Aquisição de brinquedos para distribuição as crianças na festividades de natal	Locação de imóvel para funcionamento da Sede Administrativa da Secretaria Mun. de Educação
R\$ 57.000,00	R\$ 53.000,00	R\$ 36.000,00
Novembro	Novembro	Novembro
Departamento de Cultura	Departamento de Cultura	Manutenção da Sec. Mun. Educação, Cultura e Esportes
Simbologia nas tradicionais festividades natalinas	Distribuir brinquedos a todas as crianças do município, na abertura do Natal de Luz, bem como por entender que é através do brincar que a criança desenvolve elementos fundamentais na formação de sua personalidade, visto que aprende, experimenta situações, organiza suas emoções, processa informações, constrói autonomia de ação, entre outros beneficios.	Instalação e funcionamento da sede administrativa da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Cultura, visto que o município de Rondolándia não possui imóvel próprio para alocação da Secretaria.

Leandro do nascimento silva

Secretario municipal de Educação Esporte e Cultura

Decreto nº. 212/GAB/PMR/2023

Adriana Ribeiro de Brito Assessora pedagogica

ideiano Pileiro de Brita

Portaria 031/GB/PMR/21